

:: TRES AÑOS... :: Balance de tres años de Tecnología... ::

B.

BALANCE DE LOS TRES AÑOS DE TECNOLOGÍA

Han pasado tres cursos desde que llegué al centro y en ellos hemos compartido el aula-taller de Tecnología por la que todos los alumnos del centro habéis pasado.

Este periodo ha coincidido con una época de cambios en la asignatura: cambios en la legislación que ha modificado de forma importante los contenidos, cambios en la metodología, necesarios al incorporar contenidos de informática en detrimento del trabajo en el taller y no pocos cambios en el propio aula - se varió la distribución de la clase, incorporamos nuevos ordenadores a los que hubo que buscar ubicación o se adquirieron taquillas para guardar las construcciones de los distintos grupos, etc.-

Haciendo balance de lo conseguido en este tiempo, seguramente la incorporación de las nuevas tecnologías en la metodología (los alumnos lo llaman ir al ordenador aunque los profesores hablamos de las TIC) es el aspecto que, aunque haya supuesto un esfuerzo importante, más me satisface por los resultados obtenidos.

Poco a poco se ha ido creando una página Web a la que, además de fotos y videos de los montajes realizados en el taller y las páginas Web creadas por alumnos de 3º, se han ido incorporando ejercicios interactivos diseñados para repasar lo estudiado en clase. Inicialmente únicamente se podía acceder a la página a través de los ordenadores del Centro, pero en una segunda fase se adquirió el domi-



nio, "tecnoquercus.es" que es actualizado regularmente y permite que los alumnos puedan repetir los ejercicios realizados en clase en cualquier momento a través de Internet.

Por otra parte se ha conseguido que los temas de informática estén integrados en el resto de la asignatura: por ejemplo, los alumnos han creado hojas de cálculo para resolver problemas de mecanismos o de electricidad, han practicado la perspectiva o la acotación de figuras usando las herramientas de dibujo de Word, etc.

Además el ordenador nos ha permitido emplear simuladores eléctricos, electrónicos, mecánicos o de automatización con los que experimentamos de forma más rápida y sencilla. Además, aprovechando la buena disposición de los alumnos hacia el ordenador lo hemos usado como herramienta que nos ayude a aprender.

Ya se que a muchos os hubiese gustado usarlos para navegar por Internet - ¿Profe, hoy toca Internet, no? Ha sido la pregunta que más he escuchado estos 3 años - pero, en fin,

dicen que por pedir, que no quede.

Por otro lado, muchos han sido los proyectos que habéis desarrollado y construido en este tiempo: coches eléctricos dirigidos por la luz de una linterna, estructuras de cartulina, circuitos, semáforos automatizados o mecanismos de todo tipo. Los proyectos de automatización de 4º son seguramente los más llamativos ya que están controlados por una tarjeta programable y disponen de sensores que determinan su comportamiento. Algunos ejemplos están en la Web y prometo que los de este curso se subirán en cuanto los terminemos.

No quiero despedirme sin agradecer el esfuerzo que realizaron Santiago Alonso y Ana Rivas por impartir una asignatura que no era la suya y en general a todos los compañeros con los que tan a gusto me he encontrado estos años, aunque me haya dejado ver por la sala de profesores mucho menos de lo que me hubiera gustado.

Javier Sánchez Macías
Profesor de Tecnología
jsanchez@e-quercus.es