

MEMORIA COORDINACION PROYECTO OASIS

1. Justificación

El Proyecto OASIS, abreviatura de los términos Open Architectures and Schools in Society, se encuadra dentro del Quinto Programa Marco de Investigación y Desarrollo de la Comisión Europea. El proyecto comenzó en septiembre de 2001 y tiene prevista su finalización en agosto de 2004.

La introducción del Proyecto en nuestro Instituto resolvió dos cuestiones que planteaba un parque informático amplio pero al mismo tiempo necesitado de renovación:

Las inversiones para mantener los ordenadores operativos y actualizados durante un largo período de tiempo exige dedicar cuantiosos recursos económicos y humanos. Esto provoca que, en los centros escolares, cuando los ordenadores se desconfiguran, desconectan, etc, permanezcan tiempo sin poder usarse, con los perjuicios que ello puede suponer. Disponer de herramientas donde estas tareas se simplificasen eran un primer objetivo del Proyecto, de forma que se podrían realizar de forma remota. Este primer objetivo se logró mediante la configuración de un Servidor Escolar encargado de proporcionar al centro los servicios de recuperación de equipos y de comunicación (correo electrónico, chat, página web, distribución compartida de ficheros, etc).

Se debe partir de que este ha sido un curso inicial, en el la novedad, concentración de experiencias durante una breve parte del curso no ha posibilitado el utilizar otros medios que proporcionaba el proyecto. El instituto poseía los equipos informáticos suficientes, así como las aulas (3), para reservar una de ellas al desarrollo del proyecto. No hubo tampoco problemas para confeccionar un horario específico.

En nuestro centro, el apoyo prestado por el equipo de administración se completó con la colaboración de alumnos "aventajados" en el desarrollo del mismo

Junto con este Proyecto inicial se desarrolló en nuestro Instituto, otro proyecto complementario, denominado Marte, y que ha supuesto ampliar los servicios mediante la creación de una red de acceso remoto, de forma que cada profesor y alumno posee su propio escritorio, como medio de trabajo e investigación.

2. Objetivo del proyecto

- El proyecto OASIS, superadas las dificultades arriba señaladas y facilitando al profesor el centrarse exclusivamente en su actividad docente pretende desarrollar actividades y experiencias con los medios informáticos, que no tienen como fin ser sustitutivas de otros elementos tradicionales en la enseñanza sino complementarias de los mismos para desarrollar conocimientos y habilidades en el alumnado que fomenten su autoaprendizaje. En este sentido la valoración de las mismas, tanto por parte

del profesorado experimentador como por los alumnos ha sido positiva, apreciándose su capacidad de motivación en los aprendizajes, además de la posibilidad de acceder a instrumentos de enseñanza inaplicables con los métodos tradicionales de enseñanza.

3. Área o nivel

El desarrollo de este proyecto se ha centrado en las materias de Inglés, Física y Lengua y Literatura. Han participado alumnos de 2º, 4º ESO y 1º de Bachillerato.

4.- Metodología

Habitualmente se empleaba el aula destinada al proyecto una hora semanal. Se completaban las explicaciones teóricas de clase y del libro de texto con las actividades que proponía el Proyecto Oasis.

La valoración general de los resultados han sido unas clases más dinámicas pues a la adquisición de conocimientos se añadía la posibilidad para el alumnado de constatar en cada momento su nivel de conocimiento de un tema gracias a poder comprobarlo en las actividades del Oasis .

5. Temporalización

Las actividades de los diferentes alumnos y profesores participantes en el proyecto OASIS se desarrollaron durante el 2º trimestre del curso y una parte del tercero, hasta el mes de abril.

Únicamente hay que destacar algunas dificultades iniciales, derivadas de la conclusión en la instalación del sistema que requirieron adaptaciones en las programaciones inicialmente previstas

6. Materiales

Los materiales utilizados han sido fundamentalmente el libro de texto, los ordenadores y el Proyecto Oasis

7. Valoración de la experiencia

Pedagógica

La valoración general de toda la comunidad educativa ha sido muy positiva. Se ha comprendido el avance que supone tanto desde el punto de vista pedagógico como de la mejora de los medios informáticos de los que dispone el Centro. No obstante, hay que precisar que por parte de los experimentadores ha habido, a pesar del reconocimiento, dificultades derivadas del nivel de conocimientos tecnológicos del alumnado, enclavado en una zona rural, en la que aún las nuevas tecnologías son algo incipiente, fundamentalmente con alumnos de ESO.

Las actividades se han centrado en los períodos lectivos. Se debe partir de que este ha sido un curso inicial, en el la novedad, concentración de

experiencias durante una breve parte del curso no ha posibilitado el utilizar otros medios que dotaba el proyecto. No obstante, todos los alumnos poseen actualmente cuenta de correo electrónico, proporcionado a través del servidor del centro, por lo que posiblemente en cursos próximos se podrá extender su uso, como medio de comunicación entre profesor-alumno.

Organizativa

No ha sido necesaria ninguna medida especial. El instituto poseía los equipos informáticos suficientes, así como las aulas (3), para reservar una de ellas al desarrollo del proyecto. No hubo tampoco problemas para confeccionar un horario específico. No obstante, dadas las características del parque informático disponible, fundamentalmente Pentium I, hubo un trabajo previo de saneamiento del mismo, para su reutilización en el proyecto, así como de conexión de dichos equipos con el servidor del centro, situado en el aula de informática de la planta baja.

Se debe mencionar que finalmente no se pudo realizar actividad alguna con otros centros. En principio estaba previsto un foro en la asignatura de lengua con institutos de Hispanoamérica, que finalmente no pudo llevarse a cabo.

No se consideró la conveniencia de utilizar el aula destinada al Proyecto fuera del horario escolar. Las actividades se han desarrollado durante el período lectivo. Se debe precisar que una parte muy importante del alumnado de nuestro instituto pertenece a otras localidades de la comarca de la Moraña, con lo cual debe desplazarse por transporte público al finalizar la jornada docente.

Económica

Al disponer de equipos informáticos, los gastos fueron muy reducidos, consistieron fundamentalmente en material fungible. Finalizado el Proyecto OASIS, se aprobó y finalmente se llevó a cabo, la compra de un servidor con mayor capacidad, con el objetivo de que se puedan cubrir de cara al próximo curso todos los servicios que presta el OASIS, con plenas garantías de funcionamiento técnico.

Tecnológica

En nuestro centro, los alumnos de ESO con los que se experimentó carecían de conocimientos básicos en uso de equipos informáticos dado el reducido porcentaje de ellos que pueden utilizarlos en el ámbito familiar. Esta circunstancia retrasó en algunos casos el ritmo de los ejercicios propuestos.

De mantenerse el proyecto, sería necesario dedicar algunas sesiones a facilitar al alumnado unas nociones básicas en la utilización del ordenador.

En nuestro centro, el apoyo prestado por el equipo de administración se completó con la colaboración de alumnos "aventajados" en el desarrollo del mismo.

Cultural

La opinión general de los profesores participantes considera que el Proyecto ha facilitado el acceso a actividades solo posibles utilizando internet, con lo cual la valoración general de los alumnos ha sido positiva, observándose mayor motivación en alumnos que se mostraban más pasivos en las clases teóricas “magistrales. El resultado final en dichos alumnos no fue mejor que hasta entonces pero si cabe destacar mayor interés por la participación en la clase a través de los ejercicios del programa.

Se ha realizado información del proyecto inicialmente en claustro, a través del Consejo Escolar y otros medios como difusión en Cámara de Comercio de Arévalo, medios de prensa.

Como conclusión destacar la valoración positiva de los profesores, a pesar de las limitaciones antes mencionadas. Ha mejorado la motivación de los alumnos, y ha contribuido a tener otra opinión de la materia. Los profesores se muestran muy interesados en mantener en el futuro el proyecto OASIS, puesto que completa las tareas que tradicionalmente se realizan en el aula. La experiencia adquirida y el trabajo realizado será la base para incluir dentro de la programación muchos de estos ejercicios. Los profesores estiman que se debe sacar provecho del trabajo efectuado hasta ahora,, pero no a través de otros proyectos distintos. Por estos motivos desde el centro hemos tomado la decisión de mantener tanto la estructura como las tareas iniciadas con el proyecto OASIS.

Jesús Martín Piñuela
Coordinador del Proyecto Oasis